



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Producción de textos escritos en estudiantes del tercer grado de
primaria, Puente Piedra – 2016
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Giannina Isabel Villafana Angeles

ASESORA:

Dra. Érica Sotelo Suárez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2016

Página del jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

Presidente

Dra. Erica Sotelo Suarez

Secretaria

Mgtr. Susana Oyague Pineda

Vocal

Dedicatoria

Dedicado con mucho cariño a mi familia, a las personas que me apoyaron incondicionalmente y a mi esfuerzo que he puesto día a día.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios, por existir en este mundo y derramarme su bendición en mi vida

A mi familia, por el apoyo incondicional y a mi asesora Érica Sotelo Suarez por su apoyo metodológico en la realización de la investigación.

Declaración de autenticidad

Yo Giannina Isabel Villafana Angeles con DNI N° 73180690, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 9 de diciembre de 2016

Giannina Isabel Villafana Angeles
DNI: 40526445

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Procesos lectores en estudiantes de cuarto grado de primaria, Comas, 2016", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación.

Giannina Isabel Villafana Angeles

Índice

	Página.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	ix
Resumen	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Formulación del problema	20
1.2. Objetivos	21
1.3. Hipótesis	22
II. MÉTODO	22
2.1. Diseño de la investigación	22
2.2. Definición conceptual y operacional de las Variables	24
2.3. Población y muestra	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.5. Métodos de análisis de datos	28

III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	38
VI. SUGERENCIAS	39
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
ANEXOS	41
Anexo 1 : Matriz de Consistencia	41
Anexo 2 : Instrumentos	42
Anexo 3 : Certificado de validación	53
Anexo 4: Base de datos.	56

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Operalización de la variable</i>	24
Tabla 2 <i>Población IE Good People</i>	25
Tabla 3 <i>Población IE Manuel García Cerrón</i>	25
Tabla 4 <i>Resultados de los jueces</i>	27
Tabla 5 <i>Análisis de fiabilidad ($Kr=20$) Kuder Richardson</i>	27
Tabla 6 <i>Contingencia Producción de textos escritos</i>	29
Tabla 7 <i>Contingencia Texto narrativo</i>	30
Tabla 8 <i>Contingencia Texto descriptivo</i>	31
Tabla 9 <i>Prueba de hipótesis general</i>	32
Tabla 10 <i>Estadística contraste (textos escritos)</i>	32
Tabla 11 <i>Prueba de hipótesis específica 1</i>	33
Tabla 12 <i>Estadísticos de contraste (texto narrativo)</i>	33
Tabla 13 <i>Prueba de hipótesis específica 2</i>	34
Tabla 14 <i>Estadísticos de contraste (texto descriptivo)</i>	34

Lista de figuras

N°	Pág
<i>Figura 1:</i> Producción de textos escritos.	33
<i>Figura 2:</i> Texto narrativo.	34
<i>Figura 3:</i> Texto descriptivo.	36

Resumen

La investigación tuvo como las diferencias en la producción de textos escritos entre los estudiantes de tercer grado I.E.P. Good People y la I.E.Manuel García Cerrón de primaria, Puente Piedra, 2016; investigación de enfoque cuantitativo, de nivel básico, se empleó el método descriptivo comparativo, diseño no experimental y de corte transversal; con una muestra de 140 estudiantes, se empleó la técnica la encuesta y como instrumento una lista de cotejo, los resultados indican que se concluye que existe diferencia en la producción de textos escritos en los estudiantes de tercer grado de primaria, Puente Piedra – 2016.

Palabras clave: Producción de textos, textos descriptivos, texto narrativo.

ABSTRACT

The research had as the differences in the production of written texts among students of third grade I.E.P. Good People and I.E. Manuel García Cerrón of primary, Puente Piedra, 2016; Research of quantitative approach, of basic level, was used the comparative descriptive method, non-experimental design and cross-section; With a sample of 140 students, the technique was used the survey and as an instrument a checklist, the results indicate that it is concluded that there is a difference in the production of texts written in third grade students, Puente Piedra - 2016.

Key words: Production of texts, descriptive texts, narrative text.